



**Bibliografia și tematica  
pentru ocuparea postului vacant de psiholog practicant**

**BIBLIOGRAFIE**

Literatura de specialitate:

1. David, Daniel, *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*, Editura Polirom, Iași, 2012;
2. David, Daniel, *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*, Editura Polirom, Iași, 2006;
3. David, Daniel, *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*, Ed.Polirom, Iași, 2006.
4. DSM-V. *Manual de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale*, ApsyA: American Psychiatric Association/Asociația;
5. Constantin, Ticu, *Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale*, Editura Polirom, 2012;
6. Tudose, Florin, Tudose, Cătălina, Dobranici, Leticia. *Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*, Editura Trei, București, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011;
7. ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament, Editura Trei, 2016;
8. *Tratat de psihoterapie de grup* I.D. Yalom, Melyn Leszcz, Editura Trei, 2013;
9. *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*, Editura Polirom, 2017;
10. Risk assessment guideline elements for violence ASSOCIATION OF THREAT ASSESSMENT PROFESSIONALS, 2006 on line;
11. Historical-Clinical-Risk Management-20, Version3: Development and Overview, International Journal of Forensic Mental Health 13(2): 93-108, May 2014;
12. Violence Risk Appraisal Guide Revised, ResearchGate, September 2016.on line,

Acte normative specifice:

- Legea nr.213 din 27.05.2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, actualizată;
- H.G. 788/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr.213 din 27.05.2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, cu modificările și completările ulterioare actualizata.

## TEMATICA

1. Cunoașterea aspectelor privind sănătatea și boala psihică:
  - Aspecte generale privind sănătatea și boala psihică;
  - Aspecte privind stabilirea diagnosticului nosologic conform sistemului ICD-10 respectiv DSM V;
  - Tulburările psihice (clasificare, descriere);
  - Tulburările de personalitate (clasificare, descriere).
2. Cunoașterea aspectelor privind construirea și utilizarea testelor psihologice:
  - Dimensiuni ale personalității. Modele teoretice privind dimensiunile personalității;
  - Cerințe principale privind construirea și experimentarea testelor de personalitate;
  
  - Cunoașterea chestionarelor/inventarelor de personalitate.
  - Cunoașterea testelor de atenție și memorie;
  - Cunoașterea testelor de evaluare, a depresiei, anxietatii, ADHD la adulti, inteligenței, personalității accentuate.
  - Teste proiective: Szondi, Rorschach, Luscher, Koch, Murray&Morgan
  - Scale de evaluare a riscului: HCR 20 v3, VRAG R- descriere aplicabilitate
  - Cadrul conceptual și metodologic al evaluării psihologice;
  - Etapele și procesele evaluării psihologice a pacientului;
  - Cunoașterea etapelor de organizare a examenului de evaluare psihologică;
  - Cunoașterea criteriilor de fidelitate și validitate a testelor de evaluare psihologică;
  - Cunoașterea factorilor de personalitate relevanți pentru comportamentul violent/criminal
3. Principalele aspecte normative privind activitatea de asistență psihologică:
  - Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică;
4. Principalele forme de psihoterapie individuală și de grup: descriere, indicații clinice; consilierea psihologică.